

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.01 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) История. Право**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2018

год набора

Составитель:

Бардилева Ю.П., канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и права Социально-гуманитарного института (протокол № 8 от 08.06.2018)

Зав. кафедрой



В.В. Кузь

Переутверждена на заседании кафедры истории и права Социально-гуманитарного института (протокол № 8 от 06.05.2019, протокол № 9 от 25.05.2020, протокол № 8 от 14.05.2021)

Зав. кафедрой



Ю.П. Бардилева

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины», о методах вспомогательных исторических дисциплин, развитие навыков работы с письменными и вещественными источниками, ознакомление с особенностями практического применения знаний вспомогательных исторических дисциплин в рамках изучаемых курсов истории России и всеобщей истории.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- историю становления и развития вспомогательных исторических наук в России и за рубежом;
- специфику, предмет, цели, задачи, методы и приемы, значение изучаемых вспомогательных исторических дисциплин (палеографии, исторической хронологии, исторической метрологии, нумизматики и бонистики, исторической ономастики, фалеристики, геральдики, сфрагистики, генеалогии, социального этикета).

2) Уметь:

- использовать на практике при работе с источниками основные методы и приемы вспомогательных исторических дисциплин;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области истории с учетом материалов ВИД.

3) Владеть:

- навыками палеографического анализа рукописных и печатных текстов, соотнесения различных систем летоисчисления и систем измерения, анализа денежных реформ денежных систем Руси, России, Российской империи, Советской России и СССР, этимологического анализа топонимов, этнонимов и антропонимов России, анализа международной и российской символики существовавших и существующих орденов, медалей и флагов, составления генеалогического древа, блазонирования гербов;
- навыками к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках;
- навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы (дисциплины по выбору) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин «История (введение в историю)», «Источниковедение».

В свою очередь, «Вспомогательные исторические дисциплины» представляют собой методологическую базу для таких дисциплин, как: «Архивоведение», «Историческая география», «История Кольского Севера».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕН-

НЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 час. (из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
2	4	3	108	14	38		52	10	56		зачет
Итого:		3	108	14	38		52	10	56		зачет

В интерактивных формах часы используются в виде работы в группах, защиты ситуационных заданий и презентаций.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Палеография	2	6		8	2	8	
2	Историческая хронология	2	6		8	1	8	
3	Историческая метрология	2	4		6	1	8	
4	Нумизматика и бонистика	2	4		6	1	6	
5	Историческая ономастика	2	4		6	1	8	
6	Сфрагистика и геральдика	2	6		8	2	8	
7	Фалеристика и вексиллология	1	6		7	1	6	
8	Генеалогия и социальный этикет	1	2		3	1	4	
	Зачет							
	Итого:	14	38		52	10	56	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Палеография.

1. История становления и развития палеографии в России.

Предмет, методы, задачи и классификация вспомогательных исторических дисциплин. Предмет, задачи и метод палеографии. История становления и развития палеографии в России, СССР и РФ. Основные архивохранилища страны и единый государственный архивный фонд.

Дискуссионность вопроса о хронологических рамках палеографии и ее терминологии применительно к новому времени. Недостаточная изученность палеографических аспектов второй половины XIX—XX вв.

2. Славяно-кирилловская палеография. Древнерусская письменность.

Возникновение письменности у славян. Граффити и эпиграфика. Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия. Протокириллическое и протоглаголическое письмо. Графические формы славянского алфавита: кириллица и глаголица. Вопрос о времени их возникновения и авторстве. Древнейшие памятники русской письменности. Цифровая система славян. Основные начерки русского письма - устав, полуустав, скоропись – и их характерные черты. Особенности древнерусского письма: титла, выносные буквы, расстановка знаков препинания. Вязь. Тайнопись (криптография).

3. Материалы и орудия для письма, художественное оформление рукописей.

Материалы и орудия для письма: пергамен, бумага, береста; чернила и краски; гусиные и металлические перья, карандаши и авторучки. Книжное дело на Руси: художественное оформление рукописей, смена художественных стилей, миниатюры. Внешний вид памятников письменности: листы, тетради, книги, переплет, формат; столбцы, связки, филигранные, штемпели.

4. Неография.

Русская палеография нового времени. Неография. Особенности реформирования российского алфавита в XVIII-XX вв.

5. Технические приемы чтения рукописей.

Выявление места, времени, имени автора и условий возникновения источников. Выявление и методы критического анализа подделок. Использование материалов палеографии на уроках истории в средней школе.

Раздел 2. Историческая хронология.

6. Предмет, задачи и метод исторической хронологии.

Возникновение хронологии как научной исторической дисциплины. История становления и развития русской и советской исторической хронологии.

7. Основные единицы измерения времени.

Понятие о времени. Природные и искусственные меры времени. Основные единицы измерения времени (понятия «сутки», «неделя», «синодический месяц», «тропический или астрономический год», «эпонимы», «век», «эра», «эпоха», «поясное и декретное время»). Несоизмеримость природных мер времени и невозможность создания идеального календаря. Разновидности часов для суточного измерения времени – гномоны, клепсидры, механические часы, счет времени на флоте.

8. Календарные системы.

Первые календари. Типы календарных систем: а) лунные и лунно-солнечные календари (древнеавилонский, древнееврейский, древнекитайский, древнеарабский, древнегреческий и древнеримский календари, календари стран Передней Азии в доарабский период, тюркомонгольский и мусульманские календари на территории РФ и бывшего СССР); в) солнечные календари (древнеегипетский, юлианский, александрийский, иранские, индийские, древнеармянский, древнегрузинский). Юлианский и григорианский календари. Создание современной эры (эры Дионисия). Календарь французской революции. Новоюлианский календарь. Проекты всемирного календаря.

9. Древнерусская хронология. Календарные реформы в Российской империи и СССР.

Древнерусская хронология: эры от «сотворения мира»; сентябрьский, мартовский и ультрамартовский стили; перевод дат с эры «от сотворения мира» на современное летоисчисление; счет индиктами и его значение для датировки; недели и определение дня недели; датировка по переходящим и непереходящим церковным праздникам; определение переходящих праздников; великий индиктон; формула Гаусса; датировка по астрономическим явлениям;

древнерусское деление суток. Календарная реформа 1699/1700 г. Декрет СНК и календарная реформа 1918 г.

10. Использование методов и приемов исторической хронологии для датировки исторических событий и источников.

Датировка исторических событий и источников. Датировка по косвенным данным. Методы датировки исторических фактов русской истории, принципы проверки и уточнения дат древнерусской системы счета времени. Использование материалов исторической хронологии в школе. «Новая хронология» академика А.Т. Фоменко и ее научная критика.

Раздел 3. Историческая метрология.

11. Предмет, задачи и метод исторической метрологии.

Понятие о мерах в эпоху античности. Средневековые меры Западной Европы. Зарождение исторической метрологии как научной дисциплины. История становления и развития исторической метрологии в России. Источники изучения метрологии.

12. Русская метрология в XI – XIV вв.

Русская метрология в XI – XIV вв.: меры длины (пяди, локти, поприща, сажени, перестрел, дни пути); меры поверхности; меры веса и их связь с денежными единицами (гривны киевские и новгородские); меры объема сыпучих и жидких тел (кадь, четверть, бочка, ведро, корчага).

13. Русская метрология в XV – XVII вв.

Русская метрология в XV-XVII вв.: унификация мер в едином Российском государстве и пережитки удельной раздробленности в системе мер - новгородская и московская системы; меры длины (версты (путевая и межевая), сажень, аршин, вершок); меры поверхности (четверть (честь), коробья, десятина); меры налогового обложения (обжа, выть, копна; сошное письмо); меры веса (пуд, фунт и др.), объема сыпучих и жидких тел (четверть, четверик, осьмерик, коробья, ковш, кружка, чарка).

14. Русская метрология XVIII – начала XX вв.

Русская метрология XVIII – начала XX вв.: английские заимствования (фут, дюйм, линия) и изменение в связи с этим мер длины и поверхности; устав 1835 г.; метрическая система мер и вопрос о введении ее в России.

15. Советская метрологическая система.

Советская метрологическая система: переход к метрической системе мер (ее общая характеристика); пережитки старых метрологических систем; дальнейшее уточнение и стандартизация мер; эталоны мер; международная система единиц измерений. Практическое использование данных исторической метрологии в работе историка в школе.

Раздел 4. Нумизматика и бонистика.

16. Теоретические основы нумизматики и бонистики. Домонетные формы денег. Монеты античности и средневековой Европы.

Предмет, задачи и методы нумизматики и бонистики. Терминология. История становления и развития нумизматики как вспомогательной исторической дисциплины. Нумизматические исследования в России. Классификация и систематизация монет. Монетные каталоги. Вопросы коллекционирования монет. Клады как основной объект нумизматического исследования. Методика изучения кладов. Виды кладов. Датировка и топография монетных кладов. Возникновение денег. Функции денег. Домонетные формы денег. Древнейшие монеты. Монеты эпохи античности и средневековой Европы. Изображения и легенды на монетах. Монеты особых выпусков. Денежные и весовые единицы. Денежный счет и монетная стопа. Техника монетной чеканки. Порча монеты. Фальшивые и поддельные монеты.

17. История денег и денежного обращения в Древней Руси.

Римские монеты на территории Восточной Европы. Восточные, западноевропейские и византийские монеты на территории Древней Руси. Деньги и денежный счет домонгольской Руси.

Древнейшие русские монеты. Серебряные платежные слитки. Безмонетный период в истории Руси.

18. Русские монеты XIV—XV вв.

Возобновление самостоятельного чекана. Русские монеты XIV—XV вв. Техника монетного производства. Центры монетного производства. Местные монетные системы. Московский и новгородский денежный счет. Зарождение единой монетной системы Русского государства.

19. Денежная система России в XVI—XVII вв.

Реформа 1534 г., ее значение. Десятичный принцип счета. Польско-шведская интервенция и русское денежное обращение. Реформа 1654—1663 гг. Причины реформы, ее цели и последствия. Талеры в русском денежном обращении. «Медный» бунт.

20. Русские монеты и ассигнации XVIII – начала XX вв.

Монетная реформа Петра I. Цели реформы, ее проведение и значение. Новая техника производства монет. Монетные дворы. Русские монеты и ассигнации XVIII — начала XX в. Монетные реформы XIX в.

21. Монеты в СССР и РФ.

Денежное обращение в годы Гражданской войны. Подготовка и проведение денежной реформы 1922—1924 гг. Ввод в обращение бронзовых и никелевых монет. Денежные реформы 1947 г. и 1961 г. Юбилейные и памятные монеты. Денежные реформы РФ в 1990-е гг. Практическое использование нумизматики и бонистики в науке, в школе.

Раздел 5. Историческая ономастика.

22. Предмет и задачи исторической ономастики.

Связь ономастики с историей и социологией. Социальная обусловленность имен собственных. История становления и развития исторической ономастики в России. Основные разделы исторической ономастики. Историческая ономастика и историческая география. Роль и значение исторической ономастики при изучении истории в средней школе.

23. Историческая топонимика.

Законы ряда и относительной негативности названий. Роль топонимии для изучения этногенеза и колонизационно-миграционных процессов. Топонимический субстрат. Гидронимия территории СССР. Речные форманты. Этимологические типы названий населенных пунктов. Микропонимия. Топонимия Кольского Севера.

24. Историческая антропонимика.

Социальная обусловленность личного имени. Системы личных наименований и их изменения. Закон ряда в антропонимике. История русских личных имен. Дохристианские имена. Христианизация и адаптация календарных имен. Некалендарные имена. Отчество и дедичество. Возникновение фамилий. Разветвление фамилий. Фамилии с формантом *-ский*. Посадские фамилии. Фамилии духовенства. Крестьянские фамилии. Имена и фамилии Русского Севера. Именники разных территориальных и социальных групп. Именная мода. Антропонимика народов СССР и РФ.

25. Историческая этнонимика.

Связь топонимии с этнонимикой. Происхождение названий народов СССР и РФ, крупнейших народов зарубежных стран. Этнонимика Русского Севера.

Раздел 6. Сфрагистика и геральдика.

26. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.

Предмет, методы и задачи сфрагистики. Терминология. Связь сфрагистики с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Происхождение печатей. Виды печатей. Матрицы и оттиски. Способы крепления печатей к документам. История русской и советской сфрагистики. Использование материалов сфрагистики в школе.

27. Печати России: от Древней Руси до СССР.

Актовые вислые печати X — начала XIII в. Изображения на печатях. Княжеские и церковные печати; печати должностных лиц. Персональная атрибуция анонимных печатей. Печати Новгородской феодальной республики (XI—XV вв.). Печати Русского централизованного государства. Государственная печать. Печати русских царей. Печати центральных государственных учреждений. Городские печати. Печати местных государственных учреждений. Печати должностных лиц. Печати Российской империи. Государственные печати. Печати центральных и местных учреждений. Печати должностных и частных лиц. Печати СССР. Государственные печати и печати учреждений.

28. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет, методы и задачи геральдики. Терминология. Связь геральдики с другими вспомогательными метрическими дисциплинами. История русской и советской геральдики. Использование материалов геральдики в школе. Происхождение гербов. Теоретическая геральдика. Основные составные части герба. Фирмы щита, графическое изображение красок и меха, деление щита, геральдические фигуры. Виды негеральдических фигур. Короны, девизы. Символика и эмблематика. Порядок описания герба. Государственные гербы стран мира: история происхождения и современное состояние.

29. Российские и советские гербы.

Городские и областные гербы России и их происхождение. Большая государственная книга 1672 г. («Титулярник»). Учреждение Герольдмейстерской конторы, ее деятельность. Дворянские гербы. Составление «Гербовника». «Грамота на права и выгоды городам Российской империи» 1785 г. Гербы губерний и городов в XIX в. Государственный герб дореволюционной России. Создание Государственного герба СССР, гербов союзных и автономных республик. Советские эмблемы. Современный герб РФ и гербы ее субъектов.

Раздел 7. Фалеристика и вексиллология.

30. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина.

Предмет, методы и задачи фалеристики. Становление и развитие фалеристики. Терминология. Использование фалеристики в школьном курсе истории.

31. Награды России до XVIII в.

Награды лицам духовного сана. Награды чинам и титулам. Пожалования земель и подарки императора, денежные выдачи, пожалование кафтанов, пожалование почетного гражданства и тарханного достоинства, полковые награды (наградные знамена и штандарты, офицерские знаки, георгиевские трубы и т.д.).

32. Ордена, наградные медали и наградное оружие Российской империи.

Ордена Св. ап. Андрея Первозванного, св. великомученицы Екатерины, св. князя Александра Невского, св. великомученика и Победоносца Георгия, св. равноапостольного князя Владимира, св. Анны, св. Станислава, орден Белого Орла. Наградные медали Российской империи. Медали участникам военных действий (медали Северной войны, Семилетней войны, медали русско-турецких и русско-шведских войн, медали Отечественной войны 1812 г., медали Крымской войны, медали русско-японской и Первой мировой войн). «Штатские» медали (за полезные обществу труды, за открытие новых земель, служащим воспитательных домов, депутатам Уложенной комиссии, за прививание оспы, за труды по первой всеобщей переписи 1897 г. и др.). Наградное оружие (тесаки, шпаги, сабли, шашки, палаши, кортики, именное огнестрельное оружие).

33. Награды и ордена Советской России, СССР и РФ.

Награды эпохи Гражданской войны. Наградные знаки Белой армии (знак 1-го Кубанского (Ледяного) похода, награды войска Донского, военный орден «За великий Сибирский поход» и др.). Советские ордена и медали. Награды Гражданской войны. Награды первых пятилеток. Награды Великой Отечественной войны. Послевоенные награды. Юбилейные медали. Современные награды РФ. Ордена и медали Русской Православной Церкви.

34. Вексиллология как вспомогательная историческая дисциплина.

Предмет vexillологии. Первые vexillюмы и флаги. Флаги и знамена, хоругви и стяги. Виды флагов. Появление флагов в Западной Европе. История и современный вид флагов Германии, Великобритании, Дании, Франции, Швейцарии, США, Канады, Мексики и Турции. Выбор символики цвета, надписей и фигур для флагов мира.

35. Эволюция российского флага. Древнерусские стяги, гербовое знамя царя Алексея Михайловича 1688 г., Андреевский и бело-красно-синий торговый флаги, черно-бело-желтый триколор государственного флага России, штандарты. Флаги и знамена советской эпохи. Современный государственный флаг РФ. Использование vexillологии в школьном курсе истории.

Раздел 8. Генеалогия и социальный этикет.

36. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина.

Предмет и задачи генеалогии, ее роль в изучении политической истории и процессов формирования социальной структуры общества. Значение генеалогии для архивного дела и историко-биографических исследований. Использование данных генеалогии в школе. Генеалогические таблицы и росписи. Генеалогические источники. Особенности изучения недворянской генеалогии. Матримониальные связи и редукция предков.

37. Исследования по генеалогии в России.

Рюриковичи, Гедиминовичи и выезджие князья. Старомосковское боярство. Формирование дворянского сословия. Источники дворянства в XVIII—XIX вв. Посадская и купеческая генеалогия. Генеалогия крестьянства.

38. Социальный этикет.

Чины и награды в Русском государстве XV—XVII вв. Табель о рангах. Развитие системы чинов и званий в дореволюционной России. Наградная система в дореволюционной России и ее сословно-классовый характер. Церковная иерархия. Отмена чинов, званий и царских орденов после Великой Октябрьской социалистической революции. Введение знаков различия в Красной Армии. Введение в СССР персональных воинских званий и развитие их системы. Невоинские звания в СССР. Воинские звания в современной России. Чины и классы гражданской службы в РФ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Иванова Н. П. Историческая хронология : учебное пособие для вузов / Н. П. Иванова, С. В. Цыб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12982-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448691>
2. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 398 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1. - ISBN 978-5-691-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>

Дополнительная литература:

3. Адаменко А.М. Археология. История и современное состояние : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.М. Адаменко, А.Н. Ермолаев. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 208 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>
4. Усков И.Ю. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 1. Историческая генеалогия [Электронный ресурс] / И.Ю. Усков. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - 116 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228126>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.